

Принят на заседании
Педагогического совета
«30» марта 2019г.
Протокол №3

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ
Могоеновский д/с
Л.М.Вязьмина

Приказ № 15 от «30» марта 2019г.



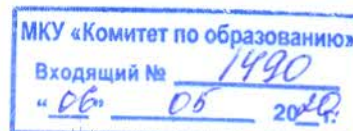
ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Могоеновский детский сад

2019 год

2019г.



Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 28.12.2011года б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации ОГРН 104850601005
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Могоеновский детский сад (утвержден постановлением мэра муниципального образования «Аларский район» от 08 июня 2016г.№327-п; Устав МКДОУ Могоеновский д/с соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	-правила внутреннего распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положение о родительском собрании Учреждения; - положение о родительском комитете Учреждения; - положение об общем собрании Учреждения; - положение о родительском собрании группы Учреждения; -положение о порядке комплектования Учреждения; - положение о Совете педагогов Учреждения;; - положение о творческой группе Учреждения; - положение о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; - положение о должностном контроле Учреждения; - положение об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 38Л01 № 0000179 регистрационный номер №5292 выдана 21 июня2012 года

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	Детский сад, назначение: нежилое, 1-этажный в деревянном исполнении, общая площадь 432 кв. м., адрес объекта: Россия, Иркутская область ,Аларский район, с. Могоенок, ул. Лесная 1В вид права: Оперативное управление. Свидетельство о регистрации права:Постановление главы муниципального образования «Аларский район» от 07.06.2010 года №256-п Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 4165 кв.м., адрес объекта: Россия, Иркутская обл., Аларский район,

	вид права: постоянное (бессрочное) пользование.
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в деревянном исполнении, общей площадью 432 кв. м., этажность – 1. Помещения: -групповые помещения – 2,
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 07.04.2020г.№38.ЦЦ.04.000.М.000009.04.20 - Акт проверки готовности МКДОУ к новому 2019-2020 учебному году от 09.08.2019 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2019/2020учебному году готово.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 2 Спальни- 1 Кабинет заведующей/методкабинет -1 Спортивный зал -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 1 ноутбук: Подключения к Интернету имеет 1 компьютер e-mail:dsmogoenovsk@mail.ru Создан сайт ДОУ : ds-mogoenok.nubex.ru
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв.постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м ² на одного ребенка. Реальная площадь дошкольного образовательного учреждения составляет:380.83 кв

2.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года.

№	Оборудование			
		2017	2018	2019
1	Телевизор	1	2	3
2	Монитор видеонаблюдения	-	1	3
3	Музыкальный центр	1	1	1
4	Принтер	1	1	1
5	Фотоаппарат	-	1	1
6	Ноутбук	1	1	1
7	DVD	1	1	1
8	Ростовая мебель			2 компл.
9	Игровая мебель			2 компл.
10	Евро.окна			38 шт.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет;
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МКДОУ</p> <p style="text-align: center;">Заведующий МКДОУ Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Комитет по образованию администрации МО «Аларский район».</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание • Совет педагогов ДОУ; • родительский комитет; <p>Руководит образовательным учреждением Вязьмина Лариса Михайловна – педагогический стаж работы 39 лет, из них в должности руководителя 24 года</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МДОУ • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.

4: Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2016-2017	2017-2018	2018-2019			
	30	30	30			
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2016-2017	2017-2018	2018-2019			
	-	-	-			
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019		
	Полная семья	69%	76%	77%		
	Неполная семья	31%	24%	23%		
	Многодетные	4%	5%	3%		
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.					
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	По другим причинам	
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2016-2017	30	6	6		
	2017-2018	30	5	5		
2018-2019	30	8	8			

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	С 2013-2014 учебного года детский сад работает по Основной общеобразовательной программе МКДОУ Могоеновский д/с разработанной на основании Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
---	---

Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса 2019 год.

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями				Общий балл			
	Младшая разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа.		Нач. года	Средн. по саду	Кон. года	Средн. по саду
	н	к	н	к				
Физическое развитие	3.5	4.8	3.8	4.9	7.2	3.6	9.6	4.8
Социально-коммуникативное развитие	2.7	3.8	3.9	4.8	6.6	3.3	8.6	4.3
Познавательное развитие	2.9	4.0	3.9	4.4	6.8	3.4	8.4	4.2

Художественно-эстетическое развитие	2.6	3.7	3.4	4.3	6.0	3.0	8.0	4.0
-------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Сводная таблица
мониторинга детского развития на 2019 год**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Мониторинг детского развития проводится 2 раза в год (сентябрь-май) на основе оценки развития интегративных качеств детей.

Образовательная область	Уровень развития интегративных качеств						Общий балл			
	2 мл. гр.		Средняя гр.		Старшая гр.		Нач. года	Сред. н. по саду	Кон. года	Сред. н. по саду
	н	к	н	к	н	к				
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками.	3.4	3.8	3.4	3.6	3.8	4.0	10.4	3.4	11.4	3.8
Любознательный, активный.	3.2	3.8	2,4	3.5	3.2	3.6	8.8	2.9	10.9	3.6
Эмоционально отзывчивый.	2.8	3.6	2.8	3.4	3.6	3.9	9.2	3.8	10.9	3.6
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	2.9	4.1	2.8	3.5	3.9	4.4	9.6	3.2	12	4.0
Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.	2.8	3.6	3.0	3.3	3.9	4.0	8.6	3.2	10.9	3.6
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи адекватные возрасту.	2.6	3.6	2.8	3	3.6	4.0	9.0	3.0	10.6	3.5
Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире.	2.8	3.7	2.9	3.4	3.4	4.0	9.1	3.0	11.1	3.7
Овладевший необходимыми умениями и навыками .	2.6	3.8	2.6	3.0	3.8	4.0	9.0	3.0	11.6	3.5

1балл— требует внимания специалистов;
2балла—требуется коррекционная работа педагога;
3балла—средний уровень развития;
4балла—уровень развития выше среднего;

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	МБОУ Могоеновская СОШ Могоеновский фельдшерский пункт МБУК ИКЦ МО «Могоенок»																											
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, районного, федерального, международного) за 3 последних учебных года.	Участники конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> • Районный профилактический конкурс ПДД «Светофор» • Конкурс поделок «Подарки осени» • Конкурс поделок «Подарок маме» • Конкурс «Мастерская Деда Мороза» 																											
5.4. Характеристика дополнительных услуг.																												
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	<p style="text-align: center;">Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 25%;">Учебный год</th> <th style="width: 15%;">Количество</th> <th style="width: 55%;">Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2016-2017</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td>ЧБД – 4 чел</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2017-2018</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td>ЧБД – 4 чел</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2018-2019</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td>ЧБД- 3 чел</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Группы здоровья</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 20%;">Группа здоровья</th> <th style="width: 15%;">2016-2017</th> <th style="width: 15%;">2017-2018</th> <th style="width: 15%;">2018-2019</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">%</th> <th style="text-align: center;">%</th> <th style="text-align: center;">%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">II</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> </tbody> </table>	№	Учебный год	Количество	Примечание	1	2016-2017	8	ЧБД – 4 чел	2	2017-2018	7	ЧБД – 4 чел	3	2018-2019	6	ЧБД- 3 чел	Группа здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019	%	%	%	II	32	32	32
№	Учебный год	Количество	Примечание																									
1	2016-2017	8	ЧБД – 4 чел																									
2	2017-2018	7	ЧБД – 4 чел																									
3	2018-2019	6	ЧБД- 3 чел																									
Группа здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019																									
	%	%	%																									
II	32	32	32																									

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе МКДОУ Могоеновский д/с разработанной по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования и программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. -- авторская программа «Я- человек» С.А. Козловой
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС). В

нагрузки воспитанников	<p>речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 2 разновозрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) В младшей разновозрастной группе (1-4года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в младшей разновозрастной группе (1-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95 %.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации	Методическая работа – часть системы непрерывного образования,
--------------------	---

методической и исследовательской деятельности

общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МКДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов

Эффективность проводимой методической работы	За период с 2016 – 2019 г.г.: - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 2 воспитателя получили первую категорию - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 89%.
Участие в работе международных, российских, региональных, районных, окружных конференций, семинаров, совещаний	Выступление на педагогическом совете Проект парциальной программы «Я – человек» С. Козловой. Выписка из протокола № 3 от 28. 08. 16 г Выступление на педагогическом совете: «Соответствие Ф ГОС». Ведется работа по федеральному образовательному стандарту» . Выписка из протокола педагогического совета № 1 от 17.09.17г. Выступление на педагогическом совете: «Игры в дошкольном возрасте» на тему: «Игровая деятельность в детском саду» .Выписка из протокола №2 от 24 января 2018г.. Выступление на педагогическом совете: «Экологическое воспитание дошкольников» на тему: «Сказка в экологическом воспитании» .Выписка из протокола №3 от 27 января 2019 г..
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями; • административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество		воспитатель	заведующий
4		3	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Средне-специальное	Средне-специальное образование
4		3 чел. (дошкольное)	1 чел.(дошкольное)

Уровень квалификации

Общее количество	высшая категория	1 категория	Без категории
------------------	------------------	-------------	---------------

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	1				2

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	1		2

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации .

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется комната доврачебной помощи. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Администрацией и педагогический персонал Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством воспитателей проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДООУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p>

учреждении	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • 2 прогулочных участка • Спортивный зал. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МКДОУ</p>
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	<p>Групповые помещения - используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>

Вывод по итогам 2019 года:

Анализ деятельности ДОУ за 2019 год выявил:

-успешные показатели деятельности учреждения (отсутствие травматизма воспитанников, обоснованных жалоб родителей);

-детский сад функционирует в режиме развития;

-в ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив ,имеющий творческий и профессиональный потенциал;

-В ДОУ площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника соответствует нормам Сан ПиН

Для успешной деятельности детского сада необходимо:

-совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, работать над снижением уровня заболеваемости воспитанников.

-совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Заведующий МКДОУ Могоеновсий д/с _____ Л.М.Вязьмина